

## Ficha de Visionado de Vídeo

| Datos generales e imagen del vídeo                                                | Reseña                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Problema(s) que aborda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ¿Dónde aplicarías este conocimiento?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Historia del presupuesto El presupuesto en las civilizaciones antiguas y la edad media las antiguas civilizaciones hacían presupuesto para sus cosechas los romanos lo hacían para exigir el tributo a las civilizaciones conquistadas. En la edad media según el profesor Joseph en su libro la historia y doctrinas de la contabilidad menciona que los masaris de genova aparecen cuentas de presupuesto, el monje Angelo Pietra es el autor de la previsión de ingresos y gastos, y a Loduvico Fiori como el autor de la utilidad de los presupuestos. El presupuesto en el siglo XVIII el parlamento británico</p> | <p>A lo largo del tiempo, el presupuesto ha sido una herramienta fundamental para la administración y el control de los recursos. Desde las civilizaciones antiguas, donde se usaba para planificar cosechas o cobrar tributos, hasta la Edad Media, en la que contables como Angelo Pietra y Loduvico Fiori desarrollaron métodos para prever ingresos y gastos, el presupuesto ha evolucionado constantemente. Durante el siglo XVIII, el Parlamento británico comenzó a utilizarlo para controlar los gastos gubernamentales, y posteriormente Francia adoptó su propio sistema en 1820. Tras la Primera</p> | <p>comprender la evolución del presupuesto permite valorar su importancia como instrumento de planeación y control en cualquier organización. Este conocimiento se puede aplicar al elaborar presupuestos personales, empresariales o institucionales con una visión más estructurada. Por ejemplo, al gestionar una empresa, se puede aplicar el método del presupuesto base cero para justificar cada gasto y optimizar recursos; en el ámbito gubernamental, usar presupuestos</p> |

### Ficha de Visionado de Vídeo

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>presentaba los informes de gastos gubernamentales para su ejecución y control. En 1820 Francia adoptó un método para presupuestar. El presupuesto después de la primera guerra mundial, EEUU utiliza la herramienta para presupuestar. Entre 1921 y 1925 el sector privado noto los beneficios de presupuestar. El presupuesto en 1930 en Ginebra suiza se exponen los principios básicos del presupuesto. El presupuesto después de la segunda guerra mundial el departamento de defensa presenta el presupuesto por programas y actividades. Entre 1960 y 1970 el departamento de agricultura trato de elaborar el presupuesto base cero. En 1965 EEUU crea el departamento de presupuesto y se</p> | <p>Guerra Mundial, Estados Unidos impulsó su uso tanto en el sector público como en el privado, reconociendo su valor para la planeación financiera. En 1930 se establecieron los principios básicos del presupuesto en Ginebra, y después de la Segunda Guerra Mundial surgieron innovaciones como el presupuesto por programas y el presupuesto base cero.</p> <p>Hoy en día, los presupuestos se apoyan en nuevas tecnologías y paradigmas administrativos que permiten una gestión más eficiente, estratégica y adaptada a los cambios económicos y sociales.</p> | <p>por programas ayuda a medir resultados y rendir cuentas; y en la vida personal, planificar ingresos y egresos mensualmente fomenta una mejor administración del dinero.</p> <p>En general, conocer la historia del presupuesto enseña que no es solo un documento contable, sino una herramienta estratégica para la toma de decisiones y el logro de objetivos económicos y sociales.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Ficha de Visionado de Vídeo

|  |                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | introduce en todo el gobierno. En 1970 se crea una nueva versión del presupuesto base cero. En la actualidad los nuevos paradigmas han influido directa e indirectamente en el enfoque de las organizaciones los cambios implican retos |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|